



**PENINGKATAN KETERTIBAN SISWA DALAM MENGERJAKAN  
TUGAS DARI GURU MELALUI LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF MONITORING*  
PADA SISWA KELAS X AK SMK TAMANSISWA  
KUDUS TA. 2015/2016**

**Oleh  
ENY MEGAWATI  
NIM. 201031050**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2016**



**PENINGKATAN KETERTIBAN SISWA DALAM MENGERJAKAN  
TUGAS DARI GURU MELALUI LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF MONITORING*  
PADA SISWA KELAS X AK SMK TAMANSISWA  
KUDUS TA. 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Di Ajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata 1  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh  
ENY MEGAWATI  
NIM. 2010 31 050**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2016**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

✚ “Disiplin akan membentuk pola hidup yang teratur, tertib, harmonis dan seimbang”. (Omas Gordon)

### **PERSEMBAHAN:**

1. Kedua orang tuaku tercinta (Bp. Sukoyo dan Ibu Rusiati) yang senantiasa mendukung dan selalu mendoakanku di setiap langkahku.
2. Teman-teman FKIP BK UMK yang telah memberikan motivasi serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamater Universitas Muria Kudus tempatku menuntut ilmu.

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Eny Megawati (NIM. 201031050) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

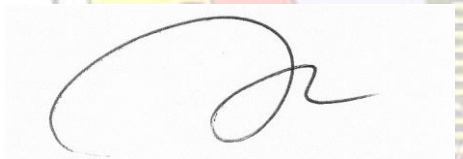
Kudus, September 2016

Pembimbing I



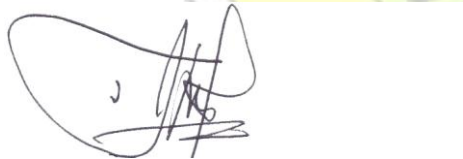
**Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.**  
NIS. 0610713 02000 1 008

Pembimbing II



**Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.**  
NIS. 0610713 02000 1 027

Mengetahui,  
Ka. Progd Bimbingan & Konseling



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.**  
NIS. 0610713 02000 1 008



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Eny Megawati (NIM. 201031050) ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 31 Agustus 2016 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 Bimbingan dan Konseling.

Kudus, September 2016  
Dewan Penguji



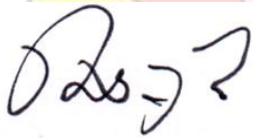
**Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.**  
NIS. 0610713 02000 1 008

**Ketua**



**Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.**  
NIS. 0610713 02000 1 027

**Anggota**



**Drs. Masturi, M.M.**  
NIS. 0610713 02000 1 001

**Anggota**



**Drs. Sunardi, M.Pd.**  
NIP. 19521105 198303 1 004

**Anggota**



Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIP. 19621219 198703 1 015

## PRA KATA

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan sehingga penyusun dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan Ketertiban Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Dari Guru Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Monitoring* Pada Siswa Kelas X AK SMK Tamansiswa Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016”. Dalam rangka menyelesaikan studi strata satu untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Seiring dengan selesainya skripsi ini penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi sampai selesainya penulisan skripsi ini.
4. Drs. Untung Sutrisno, Kepala Sekolah SMK Tamansiswa Kudus yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian.

5. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu memiliki banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Namun demikian, peneliti berharap semoga karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, September 2016

**Eny Megawati**  
NIM. 2010 31 050





## ABSTRACT

**Megawati, Eny. 2016.** *Increased Student In Working Task Order From Teachers Through Tutoring Service Self Monitoring Group Technique Class X AK SMK Sacred Tamansiswa Academic Year 2015/2016.* Education Guidance and Counseling. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor (1) Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons (2) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

Keywords: Order, Tasks, Guidance Services Group Self Monitoring Techniques

This study aims to determine how much research can help improve the order of students in the task of teachers through group counseling services with self-monitoring techniques in class X AK SMK Tamansiswa Holy Academic Year 2015/2016.

Order refers to a person's compliance in following the rules and regulations because it is driven by something from the outside, for example because they want praise from superiors. The task is the teacher gives students the chance to carry out the task based on the instructions of teachers directly. Service group counseling is a way to provide assistance (guidance) to individuals (students) through group activities. Self monitoring is a concept that relates to the concept of setting up a message or concept of self-regulation. Problem solving class in order in the case of the task of teachers through group counseling services may be formulated in the framework of the research.

This type of research is a classroom action research guidance and counseling were conducted in class X SMK AK Holy Tamansiswa with 8 student research subjects. The study lasted for 2 cycles (cycle I and cycle II), each cycle held 3 meetings consists of four stages: planning, action, observation, and reflection. The independent variable is the Guidance Services Group with Self Monitoring Techniques. While the dependent variable is the order of the students in doing the task of the teacher. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Analysis of the data used is the data analysis and descriptive qualitative.

The results of the study pre-cycle, the first cycle, to cycle II. It is evident that the students' understanding of student discipline in doing the task of teachers has increased suggests to pre-cycle gain score 134 with a percentage of 33.5% in the category of very less. In the first cycle as a whole obtained a score of 181 with a percentage of 45% in the poor category. Then in the second cycle obtain a score of 273 with a percentage of 68% in both categories. So the increase in order students in group counseling services with self-monitoring techniques have increased from the first cycle to the second cycle of 23%.

It is recommended to: (1) The principal, principals are expected to provide facilities and infrastructure so that the implementation of group counseling with self-monitoring techniques can be implemented to the fullest to increase the order of students in the task of teachers. (2) Teachers BK (counselor), it is expected that the counselor can provide counseling services related to order groups of students in

the task of teachers so that they can be obtained ways of learning and efficient method. (3) Researchers Furthermore, it is expected researchers can then use these results as a guide in helping students to improve student discipline, so it can be a provision for future researchers as educators. (4) Students, students are expected to be better in increasing order tasks of teachers that are having an impact and an enormous influence on the development of academic achievement.



## ABSTRAK

**Megawati, Eny. 2016.** *Peningkatan Ketertiban Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Dari Guru Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Monitoring Pada Siswa Kelas X AK SMK Tamansiswa Kudus Tahun Ajaran 2015/2016.* Pendidikan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons (2) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Kata Kunci: Ketertiban, Mengerjakan Tugas, Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self Monitoring*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peneliti dapat membantu meningkatkan ketertiban siswa dalam mengerjakan tugas dari guru melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self monitoring* kelas X AK SMK Tamansiswa Kudus Tahun Ajaran 2015/2016.

Ketertiban menunjuk pada kepatuhan seseorang dalam mengikuti peraturan dan tata tertib karena didorong oleh sesuatu dari luar misalnya karena ingin mendapat pujian dari atasan. Mengerjakan tugas adalah guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melaksanakan tugas berdasarkan petunjuk guru secara langsung. Layanan bimbingan kelompok merupakan suatu cara memberikan bantuan (bimbingan) kepada individu (siswa) melalui kegiatan kelompok. *Self monitoring* merupakan konsep yang berhubungan dengan konsep pengaturan pesan atau konsep pengaturan diri. Penyelesaian masalah kelas pada kasus ketertiban dalam mengerjakan tugas dari guru melalui layanan bimbingan kelompok dapat diformulasikan dalam kerangka berpikir penelitian.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling yang dilaksanakan di kelas X AK SMK Tamansiswa Kudus dengan subjek penelitian 8 siswa. Penelitian ini berlangsung selama 2 siklus (siklus I dan siklus II), setiap siklus dilaksanakan 3 kali pertemuan terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas adalah Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Monitoring*. Sedangkan Variabel terikat adalah ketertiban siswa dalam mengerjakan tugas dari guru. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian pra siklus, siklus I, ke siklus II. Hal ini terbukti bahwa pemahaman siswa tentang ketertiban siswa dalam mengerjakan tugas dari guru mengalami peningkatan menunjukan pada pra siklus memperoleh skor 134 dengan persentase 33,5% dalam kategori sangat kurang. Pada siklus I secara keseluruhan memperoleh skor 181 dengan persentase 45% dalam kategori kurang. Kemudian pada siklus II memperoleh skor 273 dengan persentase 68% dalam kategori baik. Jadi peningkatan ketertiban siswa dalam layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self monitoring* mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 23%.

Untuk itu disarankan kepada: (1) Kepala Sekolah, diharapkan kepala sekolah dapat memberikan sarana dan prasarana supaya pelaksanaan bimbingan kelompok dengan teknik *self monitoring* dapat di laksanakan secara maksimal untuk meningkatkan ketertiban siswa dalam mengerjakan tugas dari guru. (2) Guru BK (Konselor), diharapkan agar konselor dapat memberikan layanan bimbingan kelompok berkaitan dengan ketertiban siswa dalam mengerjakan tugas dari guru sehingga dapat diperoleh cara-cara pembelajaran dan metode yang efisien. (3) Peneliti Selanjutnya, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai pedoman dalam membantu siswa untuk meningkatkan ketertiban siswa, sehingga dapat menjadi bekal bagi peneliti sebagai tenaga pendidik nantinya. (4) Siswa, diharapkan siswa dapat lebih baik lagi dalam meningkatkan ketertiban mengerjakan tugas dari guru sehingga mempunyai dampak dan pengaruh yang sangat besar terhadap perkembangan prestasi belajarnya.





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL</b> .....	i
<b>LOGO</b> .....	ii
<b>JUDUL</b> .....	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PRA KATA</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Kegunaan Penelitian .....	5
1.5. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.6. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Ketertiban Siswa Dalam Mengerjakan Tugas .....	9
2.2. Layanan Bimbingan Kelompok .....	25
2.2 Teknik <i>Self Monitoring</i> .....	36
2.3 Upaya Peningkatan Ketertiban Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Dari Guru .....	46
2.4 Penelitian Relevan .....	48
2.5 Kerangka Berpikir .....	52
2.6 Hipotesis Tindakan .....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting Dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	55
3.2 Variabel Penelitian .....	57
3.3 Rancangan Penelitian .....	58



3.4 Prosedur Penelitian .....	61
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	65
3.6 Analisis Data .....	83
3.7 Indikator Keberhasilan .....	86
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Pra Siklus .....	88
4.2 Hasil Penelitian Pada Siklus I .....	91
4.3 Hasil Penelitian Pada Siklus II .....	118
4.4 Simpulan .....	150
4.5 Uji Hipotesis Tindakan .....	152
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas pada Siklus I .....	153
5.2 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas pada Siklus II .....	159
5.3 Pembahasan Perbagian Perprogres .....	164
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Simpulan .....	169
6.2 Saran .....	170
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Hasil Observasi Peneliti Pada Pra Tindakan .....	89
4.3 Pelaksanaan Layanan BKp Siklus I .....	91
4.4 Perbandingan Hasil Obervasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I.....	106
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Siklus I .....	111
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Siklus I .....	113
4.11 Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan BKp Siklus I.....	117
4.12 Pelaksanaan Layanan BKp Siklus II.....	119
4.13 Rencana Perbaikan Ketidaktepatan Pada Siklus I.....	120
4.14 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Pelaksanaan BKp dengan Teknik <i>Self Monitoring</i> Siklus II .....	134
4.16 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Siklus II.....	140
4.17 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Ketertiban Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Dari Guru Siklus II.....	141
4.21 Hasil Observasi Pelaksanaan BKp Kolaborator Terhadap Peneliti pada Siklus I dan Siklus II.....	144
4.22 Hasil Observasi Peningkatan Ketertiban Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Dari Guru Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	148
4.23 Progres Hasil Observasi Peneliti Terhadap Ketertiban Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Dari Gur.....	149
4.24 Hasil Akhir PT BK.....	151

## DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

Tabel	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pikiran.....	53
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	58
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Ketertiban Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Dari Guru Pra Siklus .....	90
4.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktifitas Peneliti Pada Saat Layanan BKp Dengan Teknik <i>Self Monitoring</i> Siklus I.....	108
4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktifitas Peneliti Pada Layanan BKp Dengan Teknik <i>Self Monitoring</i> Siklus II .....	136
4.4 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus I dan II .....	147
4.5 Hasil Observasi Peningkatan Ketertiban Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Dari Guru Pra Siklus, Siklus I, Siklus II .....	148
4.6 Hasil Progres Observasi Peneliti Terhadap Ketertiban Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Dari Guru Pra Siklus, Siklus I, Siklus II .....	150

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel Subjek Penelitian .....	174
2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator .....	175
3. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Pra Tindakan Layanan BKp .....	176
4. Jadwal Dan Materi Layanan BKp .....	179
5. Satlan Siklus I Pertemuan I .....	180
6. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan BKp Siklus I Pertemuan I .....	184
7. Satlan Siklus I Pertemuan II .....	186
8. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan BKp Siklus I Pertemuan II .....	192
9. Satlan Siklus I Pertemuan III .....	194
10. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan BKp Siklus I Pertemuan III .....	199
11. Satlan Siklus II Pertemuan I .....	201
12. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan BKp Siklus II Pertemuan I .....	207
13. Satlan Siklus II Pertemuan II .....	209
14. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan BKp Siklus II Pertemuan II .....	215
15. Satlan Siklus II Pertemuan III .....	217
16. Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan BKp Siklus II Pertemuan III .....	223
17. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Setelah Layanan BKp..	225